

"MINISTERIO DE EDUCACIÓN"

DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN – PUNO

UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL – SAN ROMÁN

INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA

"LUZ Y CIENCIA"



**H. PLAN CURRICULAR DEL AÑO
LECTIVO.**

2025

JULIACA – PUNO – PERÚ


"Ayer, hoy y siempre Luz y Ciencia"

COMUNICADO

Apreciado padre y madre de familia Juliaca, 29 de noviembre de 2024. Por este medio reciba un saludo afectuoso, deseándole bendiciones en las actividades que realiza La Dirección General de la I.E.Pr. "LUZ Y CIENCIA" - Juliaca, pone en conocimiento sobre el: PLAN CURRICULAR DEL AÑO LECTIVO 2025 a través del WhatsApp y la página del Colegio "LUZ Y CIENCIA" www.luzyciencia.edu.pe y <https://www.facebook.com/iepluzyciencia>.

Atentamente




Prof. Eugenio Cano Quispe
DIRECTOR DE LA I.E. "LUZ Y CIENCIA"
Soy en autor del comunicado.

AÑOS

2000 - 2024

H. PLAN CURRICULAR DEL AÑO LECTIVO.2024

El Plan curricular se encuentran en nuestra website: www.luzyciencia.edu.pe y https://www.facebook.com/IEPLUZYCIENCIA?locale=es_LA

NIVEL INICIAL CONTENIDOS:

Enfoques transversales: Interculturalidad, Atención a la diversidad, Ambiental, de Derechos, Orientación al bien común y búsqueda de la excelencia.

Competencias Transversales a las áreas: Se desenvuelve en entornos virtuales generados por la TIC y Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.

• Personal Social

- Construye su identidad
- Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
- Construye su identidad, como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.

• Psicomotricidad

- Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.

• Comunicación

- Se comunica oralmente en lengua materna
- Lee diversos tipos de textos en su lengua materna.
- Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.

• inglés

- Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera
- Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera
- Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera

• Matemática

- Resuelve problemas de cantidad
- Resuelve problemas de movimiento, forma y localización

• Ciencia Y Tecnología

- Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos

METODOLOGÍA:

Se implementa la metodología será activa, dialogada, analítica y reflexiva que conlleve a la formación integral del alumno. Nuestro PCI enfatiza en los procesos de mediación para lograr la socialización óptima de nuestros educandos, a través de actividades comunicativas logrando en el estudiante un desenvolvimiento autónomo a través de las adivinanzas, trabalenguas, rimas, etc.

SISTEMA PEDAGÓGICO:

El sistema pedagógico institucional ha incorporado el enfoque por competencias, que implica, crear experiencias de aprendizaje para que los estudiantes desarrollen habilidades que les permitan movilizar, de forma integral recursos que se consideran indispensables para realizar satisfactoriamente las actividades demandadas. Se trata de activar eficazmente distintos dominios del aprendizaje; dimensiones cognitiva, afectiva, actitudinal, psicomotora y espiritual.

Áreas / Edad	3 años	4 años	5 años
Matemática	0	0	6
Comunicación	0	0	5
Plan Lector	0	0	1
Idioma extranjero	0	0	2
Música	0	0	1
Personal Social	0	0	2
Psicomotricidad	0	0	5
Computación	0	0	2
Ciencia y Tecnología	0	0	2
Robótica / creatividad	0	0	2
Total, de horas	00	00	30

NIVEL PRIMARIA CONTENIDOS:

Enfoques transversales: Interculturalidad, Atención a la diversidad, Ambiental, de Derechos, Orientación al bien común y búsqueda de la excelencia.

Competencias Transversales a las áreas: Se desenvuelve en entornos virtuales generados por la TIC y Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.

• Personal Social

- Construye su identidad
- Convive y participa democráticamente
- Construye interpretaciones históricas
- Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente
- Gestiona responsablemente los recursos económicos
-

• Educación Física

- Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad
- Asume una vida saludable
- Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.

• Comunicación

- Se comunica oralmente en lengua materna
- Lee diversos tipos de textos escritos
- Escribe diversos tipos de textos

• Arte y cultura

- Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales
- Crea proyectos desde los lenguajes artísticos

• inglés

- Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera
- Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera
- Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera

• Matemática

- Resuelve problemas de cantidad
- Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio
- Resuelve problemas de movimiento, forma y localización
- Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre

• Ciencia Y Tecnología

- Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos
- Explica el mundo natural y artificial en base a conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y Universo
- Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno

• Educación Religiosa

- Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.
- Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.

METODOLOGÍA:

En las clases presenciales la metodología será activa, dialogada, analítica y reflexiva que conlleve a la formación integral del educando, a través de procesos de mediación interactiva entre docente – estudiante con el fin de guiar el proceso de aprendizaje del estudiante y lograr los propósitos requeridos, además de utilizar estrategias didácticas como los vídeos tutoriales, el material audiovisual didáctico

seleccionado para la clase, prácticas de retroalimentación que permitan el logro de la competencia, entre otras estrategias.

En caso que hubiera alguna eventualidad, se cuenta con clases virtuales se utilizará la plataforma Google Classroom y el recurso zoom institucional, cuyas características permiten realizar clases en vivo y con tiempo previsto para el desarrollo de competencias afianzando la metodología interactiva.

SISTEMA PEDAGÓGICO:

El sistema pedagógico institucional ha incorporado el enfoque por competencias, que implica, crear experiencias de aprendizaje para que los estudiantes desarrollen habilidades que les permitan movilizar, de forma integral recursos que se consideran indispensables para realizar satisfactoriamente las actividades demandadas. Se trata de activar eficazmente distintos dominios del aprendizaje; dimensiones cognitiva, afectiva, actitudinal, psicomotora y espiritual.

Áreas / grado	1º	2º	3º	4º	5º	6º
Matemática	6	6	6	6	6	6
Razonamiento matemático	2	2	2	2	2	2
Comunicación	6	6	6	6	6	6
Razonamiento verbal	2	2	2	2	2	2
Idioma extranjero	2	2	2	2	2	2
Arte y cultura (Música)	2	2	2	2	2	2
Personal Social	3	3	3	3	3	3
Educación física	3	3	3	3	3	3
Educación religiosa	2	2	2	2	2	2
Ciencia y Tecnología	3	3	3	3	3	3
Educación para el trabajo (Cómputo)	2	2	2	2	2	2
Tutoría	1	1	1	1	1	1
Total, de horas	35	35	35	35	35	35

NIVEL SECUNDARIA CONTENIDOS:

Enfoques transversales: Interculturalidad, Atención a la diversidad, Ambiental, de Derechos, Orientación al bien común y búsqueda de la excelencia.

Competencias Transversales a las áreas: Se desenvuelve en entornos virtuales generados por la TIC y Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.

• Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica

- Construye su identidad
- Convive y participa democráticamente

• Ciencias Sociales

- Construye interpretaciones históricas
- Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente
- Gestiona responsablemente los recursos económicos

• Educación para el Trabajo

- Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social

• Educación Física

- Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad
- Asume una vida saludable
- Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices

• Comunicación

- Se comunica oralmente en lengua materna
- Lee diversos tipos de textos escritos
- Escribe diversos tipos de textos

• Arte y cultura

- Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales
- Crea proyectos desde los lenguajes artísticos

• Inglés

- Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera
- Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera
- Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera

• Matemática

- Resuelve problemas de cantidad
- Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio
- Resuelve problemas de movimiento, forma y localización
- Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre

• Ciencia Y Tecnología

- Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos
- Explica el mundo natural y artificial en base a conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y Universo
- Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno

• Educación Religiosa

- Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.
- Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa

• Tutoría

- Individual
- Grupal

METODOLOGÍA:

En las clases presenciales la metodología será activa, dialogada, analítica y reflexiva que conlleve a la formación integral del educando, a través de procesos de mediación interactiva entre docente – estudiante con el fin de guiar el proceso de aprendizaje del estudiante y lograr los propósitos requeridos, además de utilizar estrategias didácticas como los videos tutoriales, el material audiovisual didáctico seleccionado para la clase, prácticas de retroalimentación que permitan el logro de la competencia, entre otras estrategias.

Los lineamientos metodológicos, a través de metodologías activas, colaborativas y vivenciales apuntarán al logro de competencias, medidas por las capacidades que se plantean en cada una de las áreas curriculares. Para ello es necesario que se implementen, según las características de cada área y atendiendo a la diferenciación, las metodologías más apropiadas para la consecución de dicho propósito. Nuestra práctica pedagógica está orientada a atender las necesidades educativas de los estudiantes en relación con los avances y cambios que se están produciendo en los diferentes campos de la actividad humana que cada vez exigen formar a las personas en los valores y principios éticos y morales y desarrollar sus habilidades blandas así como sus destrezas no solo cognitivas sino socio afectivas para que logren un buen desempeño tanto en su vida personal social como en el ambiente familiar, laboral y cuidado del medio ambiente.

En caso que hubiera alguna eventualidad, se cuenta con clases virtuales se utilizará la plataforma Google Classroom y el recurso zoom institucional, cuyas características permiten realizar clases en vivo y con tiempo previsto para el desarrollo de competencias afianzando la metodología interactiva.

SISTEMA PEDAGÓGICO:

El sistema pedagógico institucional ha incorporado el enfoque por competencias, que implica, crear experiencias de aprendizaje para que los estudiantes desarrollen habilidades que les permitan movilizar, de forma integral recursos que se consideran indispensables para realizar satisfactoriamente las actividades demandadas. Se trata de activar eficazmente distintos dominios del aprendizaje; dimensiones cognitiva, afectiva, actitudinal, psicomotora y espiritual.

Áreas / grado	1º	2º	3º	4º	5º
Matemática	6	6	6	6	6
Razonamiento matemático	3	3	3	3	3
Comunicación	5	5	4	4	4
Razonamiento verbal	3	3	3	3	3
Idioma extranjero	2	2	2	2	2
Arte y cultura (Música)	2	2	2	2	2
Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica	2	3	2	2	2
Ciencias Sociales	4	4	4	4	4
Educación física	3	3	3	3	3
Educación religiosa	2	2	2	2	2
Ciencia y Tecnología	5	4	6	6	6
Educación para el trabajo (Cómputo)	2	2	2	2	2

Tutoría	1	1	1	1	1
Total, de horas	40	40	40	40	40

CONDICIÓN PROFESIONAL DEL PERSONAL

Nuestra Institución cuenta con docentes de inicial, primaria y secundaria, además de psicólogo, capellán y administrativos. Ellos se encuentran en constante capacitación de acuerdo con los requerimientos de nuestra planificación estratégica.

SERVICIOS EDUCATIVOS

- Proyecto de Virtudes niveles: Inicial, primaria y secundaria
- Talleres multidisciplinares
- Jornadas espirituales en familia
- Servicio de Departamento Psicopedagógico
- Talleres de Psicología
- Apoyo espiritual
- Médico ocupacional
- Tópico

CANTIDAD DE ESTUDIANTES POR AULA (Aforo al 100%)

NIVEL INICIAL

3 AÑOS	4 AÑOS	5 AÑOS
-	-	25

NIVEL PRIMARIA

1° GRADO	2° GRADO	3° GRADO	4° GRADO	5° GRADO	6° GRADO
30	30	32	32	32	32

NIVEL SECUNDARIA

1° GRADO	2° GRADO	3° GRADO	4° GRADO	5° GRADO
32	32	32	32	32

Nota: La ubicación de los estudiantes por sección se realizará con posterioridad al cierre de matrícula. El número de estudiantes por aula estará sujeto a las disposiciones que emita el Ministerio de Educación.

REQUISITOS PARA ESTUDIANTES NUEVOS (Proceso de Admisión)

Deben presentar los siguientes documentos:

- Ficha Única de Matrícula SIAGIE.
- Constancia Matrícula SIAGIE.
- Resolución de Traslado de la IE de procedencia.
- Certificado de estudios de la IE de procedencia.
- Realizar el pago de Inscripción y Matrícula 2025.
- Cumplir con el proceso de matrícula.
- Constancia de no adeudo (mes de diciembre)

LA PROPUESTA PEDAGÓGICA, EL PLAN CURRICULAR, LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y CONTROL DE ASISTENCIA DE LOS ESTUDIANTES

- **El plan curricular:** Se desarrolla en base a la propuesta institucional (www.luzyciencia.edu.pe).
- **La propuesta pedagógica:** Se define en el PEI, tiene como base el Currículo Nacional de la Educación Básica (CNEB) actual, tiene sus bases en determinados soportes epistemológicos para delimitar las acciones planteadas **y el modelo educativo de la institución desde la Pedagogía de Luz y Verdad.**
- **Sistema de evaluación:** Se desarrolla desde el enfoque formativo, es permanente, continuo para evidenciar el logro de las competencias y desarrollo de las capacidades y habilidades de los estudiantes considerando los estándares.
- **Control de los estudiantes:** Está desarrollado en el reglamento interno del Colegio, en los ítems sobre los derechos y obligaciones del estudiante, las faltas medidas disciplinarias y las normas de convivencia escolar. El control de asistencia será diario y reportado a través del registro de asistencia en secundaria por el auxiliar y en primaria e inicial lo hará la profesora de aula.

NIVEL	Hora de ingreso	Hora de Salida
Inicial 5 años	8:30 a.m.	1:00 p.m.
Primaria 1ª a 6º grado	7:45 a.m.	2:00 p.m.
Secundaria 1º a 5º	7:45 a.m.	3:00 p.m.

El servicio presencial es de asistencia **diaria**. El horario será determinado por el colegio y les será informado de manera oportuna.

LISTAS DE ÚTILES

NOTA

Los útiles, uniformes y textos escolares pueden adquirirlos en cualquier establecimiento y/o proveedor de su preferencia.

CALENDARIZACIÓN 2024

TRIMESTRE	CRONOGRAMA DE UNIDADES	SEMANAS
I	Del 03 de marzo al 13 de Junio	15 semanas
VACACIONES DEL 13 AL 15 DE JUNIO Informes trimestrales: Inicial, Primaria y Secundaria 17 de JUNIO		
II (i)	Del 18 de Junio al 25 de Julio	06 Semanas
VACACIONES DEL 25 DE JULIO AL 12 DE AGOSTO Informes trimestrales: Inicial, Primaria y Secundaria 08 de Agosto		
II (ii)	Del 11 de Agosto al 12 de setiembre	06 semanas
VACACIONES DEL 12 AL 16 DE SETIEMBRE Informes Trimestrales: Inicial, Primaria y Secundaria 14 de SETIEMBRE		
III	Del 17 de setiembre al 23 de diciembre	14 semanas
Finalización del año lectivo y entrega de Informe anual: 27 de diciembre		
TOTAL, SEMANAS		41 SEMANAS

DÍAS NO LABORABLES

- Abril 17 y 18 Semana Santa
- Mayo 01 Día del Trabajo
- Junio 07 Día de la bandera
- Junio 24 Día del Campesino - Inti Raymi
- Junio 29 Día de San Pedro y San Pablo
- Julio 06 Día del maestro
- Julio 23 Día de la fuerza aérea
- Julio 28 - 29 Fiestas Patrias
- Agosto 06 Batalla de Junín
- Agosto 30 Fiesta Santa Rosa de Lima
- Octubre 8 Combate de Angamos
- Noviembre 01 Día de todos los Santos
- Diciembre 8 Día de La Inmaculada Concepción
- Diciembre 9 Batalla de Ayacucho
- Diciembre 25 Navidad

Agradecemos la confianza que depositan en nuestra Institución.

Tengan la seguridad que nuestro compromiso es favorecer el desarrollo Integral de nuestros estudiantes haciendo de ellos agentes de cambio en nuestra sociedad para hacerla más justa, fraterna y compasiva.

NOTA:

EL PRESENTE DOCUMENTO ESTARÁ COLGADO EN LA PLATAFORMA DEL COLEGIO, A PARTIR DEL DÍA 29/11/2024, ANTES Y DURANTE EL PROCESO DE MATRÍCULA 2025.

